

KEENI PÕHIKOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU P R O T O K O L L

Videosilla vahendusel

08.04.2020

Juhataja Kalle Kaart
 Protokollija Ly Käärik
 Osa võttis Marina Varjun
 Algis Väärmaa
 Mariana Pikulova

Puudus Ruth Kõiv
 Tatjana Laadi
 Kutsutud Maire Murumaa
 Ülvi Kann

PÄEVAKORD:

1. Arengukava 2025 strateegia
2. Õpetaja vaba ametikoha konkursikomisjoni liikme valimine
3. II trimestri õpitulemuste kokkuvõte
4. Kooli ja lasteaia perepäeva kavandamine
5. Lasteaia kollektiivpuhkus
6. Õppetöö kavandamine koolivaheaja järgsel perioodil
7. Jooksvad küsimused

KUULATI

1. Direktor- Vanematele tagasiside küsimustikud saadetud ja hetkel muudatusi pole. Õppejuht tuletab veel vanematele täitmist meelde ja vastamise tähtaega pikendatakse aprilli lõpuni.
2. Kalle tegi ettepaneku Ly'le komisjonis jätkamiseks.
 Ly oli nõus jätkama
 HÄÄLETUS- poolt 4, vastu hääli ja erapooletuid polnud
 OTSUS- konkursikomisjoni liige on Ly Käärik
3. **Õppimise tulemuslikkus 2019/2020. Õppeaastal**

õppeaasta	„5“ õppija	„4-5“ õppija	„3-5“ õppija	„1“, „2“ ja MH
2019/20 I tr	17	42	23	18, sh 1 haiguse tõttu
	õppekvaliteet 59 õpilast= 59%		41 õpilast= 41%	
õpiedukus	82 õpilast = 82%			18%
2019/ 20 II tr	10	38	25	HEV – 4 (4%) 1.kl, 3.kl, 5.kl(2)
99 õpilast				22 (22,2%) 2.kl, 3.kl, 5.kl, 7.kl(7), 8.kl(4), 9.kl(8)
	õppekvaliteet 48 õpilast= 48,5%		51 õpilast=51,5%	
õpiedukus	73 õpilast=73,7%			26,3%
2019/ 2020 III tr				
99 õpilast				
õpiedukus				
2019/20 õa lõpp				

4. Direktori ettepanek oli, et lükkame esialgu edasi, kuni olukord on selgunud. Saame selle korraldada ka sügisel. Kõik liikmed olid sellega nõus.
5. Lasteaed on hetkel 2 nädalasel kollektiivpuhkusel. Sel suvel on lasteaed avatud.
6. 9.04 peaks I etapp mööda saama. Meie lapsed on üldiselt koduõppega hästi hakkama saanud. Direktor ja õppejuht tegid ettepaneku, et need lapsed kellel on kõik tööd õigeaegselt tehtud ja õpetajatele edastatud saavad vaheaja pikendust kuu lõpuni. Teistele oleks see aeg oma võlgnevuste likvideerimiseks, et peale vaheaega saaksime kõik ühelt tasandilt jätkata kas siis koolis või kodus, see selgub valitsuse otsusest. Sellise korraldusega olid kõik hoolekogu liikmed nõus. Sama teema tuleb arutlusele ka õpetajate koosolekul. Samuti saab siis õpetajatelt infot laste kohta kellel võlgnevused.

7. Kalle- miks vallandati lasteaiaõpetaja Egle päevapealt?

Maire- See polnud kerge ega rutakas otsus. Kuna oli juba varasemalt üks vahejuhtum ja õpetaja ei õppinud sellest siis pidi kahjuks sellise otsuse tegema.

Kalle- Kes teeb ära siis tema töö?

Maire- Egle haiguslehe ajal oli asendaja, kes sai tööga hästi hakkama, siis tegim etemale ettepaneku tulla tööle ja ta oli sellega nõus.

Algis- tundus, et vanematele oli selline otsus väga ootamatu.

Maire- teie näete seda teist poolt aga mi8na näen seda tööandja poolt. Ei saa tagamaid avalikustada, sest töövaidlus pooleli.

Algis- Kas eksimus oli nii suur, et pidi kohe päeva pealt vallandama, sest meie tõesti ei tea ju tagamaid.

Ly- Kuidas on korraldatud see, et kui on videotunnid aga peres on mitu last?

Ülvi- Stuudiumis on näha, millal kellegil on plaanitud videotund ja siis saab plaanida nii, et pole korraga tunde.

Marina- mina sain oma klassilastele kaks arvutit juurde.

Ülvi- kui tuleb teave, et on mingit asja juurde vaja, siis saab see probleem ka kohe lahendatud. Vahendite puuduse taha ei tohiks õppetöö jääda, tuleb vaid teada anda.

Maire- kuidas vanema seisukohalt see distantsõpe on?

Kalle- 3.kl võiks videotunde rohkem olla. Õpetaja võiks rohkem üpetada, sest vanem võib õpetada teisiti kui nõutud on.

Ly- tööde saatmise aeg võiks olla päeva jooksul.

Marina- see tuleb õpetajaga kokku leppida.

Algis- see on ka vanematele paras proovikivi. Pole aastaid nii palju õppinud.

Koormust palju pole aga õpetamine pole kerge.

Ly – olen sama meelt, et au ja kiitus õpetajatele.

Marina- lapsevanemad on ka tublid!!